

HAPPENINGS

■ ■ ■ PANAMA EDUCATION INITIATIVE

IHMC Researchers Enhancing Education in Panama



From left to right: Carmen M. Collado, Executive Director of the Conéctate Project Marta Lewis de Cardoze, Joan Novak, Joseph Novak, President of Panama Martin Torrijos Espino, Alberto J. Cañas, Panama Secretary of Governmental Innovation Gaspar Tarté

Ricercatori dell'IHMC Migliorano l'Educazione in Panama

This information has been taken from the IHMC Newsletter Volume 3 Number 3, 2005, available at <http://www.ihmc.us/newsletters/IHMCnewslettervol3iss2.pdf>.
Questo scritto è stato tradotto dalla rivista IHMC Newsletter Volume 3 Numero 3, 2005, online all'indirizzo <http://www.ihmc.us/newsletters/IHMCnewslettervol3iss2.pdf>.

La disponibilità di computer e di Internet hanno grandemente esteso le potenzialità dell'educazione. Malgrado ciò la maggior parte delle scuole, per non dire dei paesi, sono riluttanti a modificare i loro sistemi educativi. Tuttavia ciò non accade a Panama.

Il presidente Martin Torrijos Espino ha assegnato la massima priorità al potenziamento dell'istruzione da quando si è insediato nel settembre 2004. Gaspar Tarté, attualmente segretario per l'Innovazione Governativa, ha guidato questi sforzi ed ha contattato Alberto Cañas, Direttore Associato e co-fondatore dell'istituto IHMC. Cañas sta ora operando, con Tarté e col Ministro dell'educazione Juan Bosco Bernal, per rivoluzionare il sistema educativo in Panama. Il progetto, noto come Proyecto Conéctate al Conocimiento (Connettersi alla Conoscenza) ricadrà su 150 scuole nel primo anno, con l'obiettivo quinquennale di introdurre la tecnologia e la metodologia del concept mapping per 1000 scuole elementari pubbliche di tutto il paese. CmapTools dell'IHMC costituisce il fondamento del nuovo approccio all'educazione a Panama; in tale orientamento gli studenti sono incoraggiati a pensare, riflettere, apprendendo abilità di cooperazione e di pensiero critico. Il software di CmapTools, capace di arricchire gli utenti della potenzialità di costruire, navigare, condividere ed esaminare in modo critico modelli di conoscenza rappresentati come mappe concettuali, sarà integrato nelle scuole a tutti i livelli.



I progetti vanno comunque ancora più avanti, in direzione di un nuovo modello di scuola, aperta e costruzionista.

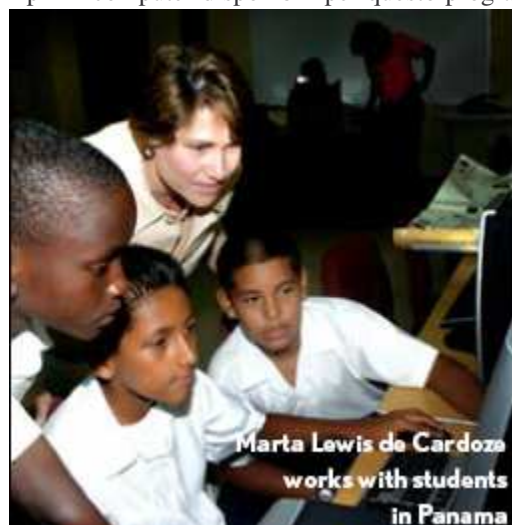
Oltre a formare insegnanti all'uso di CmapTols, Cañas e Donna Imatt della scuola media Brown Barge di Pensacola incoraggiano l'adozione di curricula "concorrenti", formati cioè da percorsi integrate. Per esempio, nel percorso

sull'architettura, gli studenti studierebbero la storia dell'architettura, come anche la geometria e scienza delle costruzioni. CmapTools offre la possibilità di vedere le interrelazioni tra molti diversi argomenti e idee, pertanto si presta bene a favorire lo sviluppo di questi curricula integrati.

Il Team dell'IHMC, durante tutta la durata del progetto, è attivo nel presentare agli insegnanti molti diversi approcci sperimentabili nelle loro classi, lasciandoli liberi di scegliere l'incidenza di tali approcci nella loro prassi didattica. Questa forma di riqualificazione degli insegnanti è nuova a Panama, dove la tradizione è caratterizzata dal sistema di istruzione "dall'alto verso il basso". Cañas ritiene, tuttavia, che "non si avranno ragazzi creativi senza insegnanti creativi".

Gli strumenti di CmapTools sono solo una piccola parte delle innovazioni pianificate per le Tecnologie dell'Informazione: è stata disegnata e implementata una rete di comunicazione che considera l'insieme di tutte le scuole come una singola organizzazione. Le scuole avranno i propri Server di Cmap e questi saranno collegati ad altri server regionali. Gli studenti saranno in grado di creare ambienti di lavoro trasferibili, in modo tale che qualunque sia il computer da cui accederanno, dall'intero sistema scolastico, essi potranno dotarsi del tipo di personalizzazione desiderata. Gli indirizzi email e i nomi degli utenti saranno standardizzati e anch'essi trasportabili, consentendo agli studenti di mantenere ovunque il proprio ambiente di lavoro originale nei vari trasferimenti. Tali ambienti saranno accoglienti per i ragazzi e rivolti all'educazione, diversamente dai più comuni sistemi "Office".

I primi computer disponibili per questo programma sono quelli utilizzati nelle recenti elezioni nazionali, ma presto ne saranno acquistati di nuovi. Anche se lo scopo è di arrivare ad avere "un computer in ogni classe", attualmente molti elaboratori sono assegnati a laboratori di nuova concezione, in quanto molti ambienti scolastici non hanno sufficienti allacci e aria condizionata, essendo molti direttamente aperti all'esterno.



Cañas, Imatt e Rodrigo Carvajal dell'IHMC, insieme ai consulenti German Escorcía, Carmen Collado e Eleonora Badlilla, hanno preso parte ai workshop di formazione dei formatori di insegnanti di classi dalla 4ª alla 6ª; sono stati già formati in tal modo diverse centinaia di insegnanti. Questa formazione è stata ben più consistente del solo addestramento all'uso del programma CmapTools – gran parte degli insegnanti non avevano mai visto un mouse prima. Essa non consiste neppure nelle tipiche lezioni su come usare un computer o come aprire file e programmi; piuttosto gli insegnanti iniziano immediatamente a realizzare rappresentazioni delle loro conoscenze, utilizzando mappe concettuali. In questo modo il Team spera di accelerare e facilitare la comprensione della metodologia, in quanto

essa è rilevante e trasferibile in classe. "La risposta alla prima fase di training è stata straordinaria", ha dichiarato Marta Lewis de Cardozo, direttore esecutivo del progetto. "gli insegnanti di tutti i livelli sono entusiasti di essere stati inclusi nella formazione, come lo sono i dirigenti e i genitori". I direttori scolastici sono anch'essi coinvolti in una formazione particolarmente attenta all'utilizzo delle "concorrenti" curriculari, e si sono avviati incontri per genitori al sabato.

Questo approccio innovativo all'educazione e alla tecnologia riuscirà certamente a trasformare il sistema dell'istruzione a Panama. Presto Panama potrà essere assunto a modello per altre nazioni che vorranno intervenire a fondo per rafforzare l'istruzione e l'economia.

CMAPTOOLS TEAM



Cmap Tools Team from left to right: Top Row: Michael O'Sullivan, Niranjan Suri, Roger Carff, Alberto Cañas. 2nd Row: Larry Bunch, James Vallese, Rodrigo Carvajal, Adrian Granados, Marco Carvalho. Front Row: Greg Hill, James Lott, Marco Arguedas, Mario Arroyo